

Arbetsmiljöpolicy ME-skolan

Policyns syfte och omfattning

Denna policy syftar till att säkerställa vad som gäller avseende arbetsmiljö inom ME-skolan. Med arbetsmiljö avses såväl fysiska som sociala och psykologiska faktorer. Policyn omfattar alla som vistas i vår verksamhet; elever och personal men också exempelvis praktikanter. Den ska därför vara känd av all personal och alla elever. Policyn baseras på svensk lagstiftning, då främst Arbetsmiljölagen (1977:1160), föreskriften om Systematiskt arbetsmiljöarbete (AFS 2023:1), föreskriften om Planering och organisering av arbetsmiljöarbete (2023:2) vilket inkluderar regelverket om minderåriga, samt Diskrimineringslagen (2008:567).

ME-skolans grundsyn

Vårt mål, men också vårt ansvar, är att skapa och upprätthålla en trygg, säker och hälsosam arbetsmiljö för alla anställda och elever inom vår verksamhet. Vi ska förebygga risk för skada, ohälsa och utanförskap samt säkerställa en positiv och inkluderande arbets- och lärandemiljö. Vi har nolltolerans mot alla former av trakasserier, sexuella trakasserier, kränkningar och mobbning (*läs mer i vår likabehandlingspolicy*). Alla i vår verksamhet ska kunna känna sig trygga, respekterade, inkluderade och ha möjlighet att utvecklas på lika villkor. Försiktighetsprincipen gäller hos oss, vilket innebär att vi arbetar säkert eller inte alls. En god arbetsmiljö bygger på delaktighet. Vi skapar vår arbetsmiljö i samverkan.

Ansvar

Det är arbetsgivaren, genom VD, som har det övergripande ansvaret för arbetsmiljön, för att säkerställa lagefterlevnad och för att delegera arbetsmiljöuppgifter ut i verksamheten på sådant sätt att alla nödvändiga åtgärder vidtas för att förebygga risker för ohälsa och olycksfall och i övrigt skapa en god arbetsmiljö. VD delegerar skriftligen ansvar för arbetsmiljöuppgifter till områdesansvariga. Arbetsgivaren ansvarar också för att säkerställa att åtgärder vidtas omgående när en brist eller risk upptäcks, samt för att följa upp denna policy årligen i samverkan med skyddsombud och elevskyddsombud.

Samverkan

Ett gott arbetsmiljöarbete kan bara ske genom samverkan. Alla medarbetare, men också eleverna, ska aktivt bidra till att skapa en positiv arbetsmiljö genom att följa de lagar, riktlinjer och förhållningssätt som fastställts, till exempel genom att bära korrekt skyddsutrustning, agera respektfullt mot andra eller påtala risker för en lärare eller sin chef. På ME-skolan ska det finnas både skyddsombud och elevskyddsombud. Arbetsgivaren är enligt lag skyldig att säkerställa en aktiv samverkan med dessa så att de kan bidra i arbetsmiljöarbetet. Ansvaret är dock alltid arbetsgivarens. Eftersom ME-skolans elever tillbringar mycket tid på APL så är samverkan mellan skola och APL-plats mycket viktig.

Kunskap och kompetens

För att alla ska kunna ta sin del av ansvaret och bidra till vår gemensamma arbetsmiljö krävs att var och en har kunskap om vad som gäller samt om riskerna i arbetet och hur de ska förebyggas. Varje chef, ansvarig person och lärare ska ha tillräcklig kompetens för att utföra de arbetsmiljöuppgifter som delegerats från VD och alla elever ska ha tillräcklig kompetens för de arbetsmoment som ska utföras samt kunskap om de risker som momenten innebär. Denna policy ska därför vara känd och tillgänglig för alla i verksamheten och var och en ska veta vart hen ska vända sig med frågor eller om något inträffar. Kompetenshöjande insatser genomförs regelbundet med personalen inom arbetsmiljöområdet.

Systematiskt arbetsmiljöarbete

Fysisk och psykosocial arbetsmiljö

ME-skolans systematiska arbetsmiljöarbete (SAM) bedrivs i enlighet med gällande lagstiftning och omfattar såväl fysisk som psykosocial arbetsmiljö.

Den fysiska arbetsmiljön handlar till exempel om att

- lokalerna ska vara i gott skick, väl upplysta, luftiga och fria från hinder som kan orsaka skador
- utrustningen ska vara säker, underhållen och anpassad efter användarens behov
- vi ska ha rätt verktyg, skyddsutrustning, ergonomi och hjälpmedel
- arbetsberedningar och riskbedömningar ska genomföras regelbundet för att förhindra olyckor och skador

Den psykosociala arbetsmiljön handlar till exempel om att

- arbetsbelastningen ska vara rimlig och fri från negativ stress
- vår lärmiljö ska vara trygg, med respekt för olika förutsättningar och behov
- det ska gå att kombinera arbete och föräldraskap
- alla ska känna sig delaktiga, respekterade och inkluderade
- våra roller och uppgifter ska vara tydliga och vi ska ha tillgång till hjälp och stöd
- ME-skolorna ska vara fria från alla former av trakasserier, sexuella trakasserier, kränkningar och mobbning

- Vi har en god och öppen kommunikation där allas röst har lika stort värde

Förebygga, främja, åtgärda och följa upp

ME-skolan arbetar systematiskt och aktivt *för* trygga, säkra, inkluderande skolor och därmed också *mot* ohälsa, olycksfall och utanförskap. Vårt systematiska arbetsmiljöarbete är alltså både främjande, förebyggande, åtgärdande och uppföljande.

Vårt förebyggande arbete handlar om att se till att vi gör allt vi kan för att upptäcka och undanröja risker för tillbud, olycksfall, ohälsa och utanförskap. Det gör vi t.ex. genom att alltid arbetsbereda och riskbedöma våra arbetsmoment, bära rätt skyddsutrustning, använda rätt hjälpmedel och följa de regler som gäller. Våra riskbedömningar ska vara skriftliga enligt gällande mall och om inte risken kan åtgärdas genast så ska en handlingsplan upprättas. Risker är inte bara fysiska, de kan också handla om psykosociala faktorer såsom kränkande beteenden, stress, otydlighet eller konflikter.

Vårt främjande arbete handlar om att stärka våra friskfaktorer, alltså det som gör skolorna till trygga, inkluderande platser där det är roligt både att arbeta och studera. Exempel på det är att vi bygger gemenskap, tränar på att ha en god kommunikation, säkerställer att vi har kunskap om arbetsmiljö- och likabehandlingsfrågor, samarbetar och har ett demokratiskt arbetsklimat.

Dialog och lärande är kanske våra viktigaste verktyg i det främjande och förebyggande arbetet. Vi observerar hela tiden risker och analyserar dem tillsammans för att säkerställa att vår arbetsmiljö förbättras. Genom att prata om vår arbetsmiljö, göra arbetsberedningar och försöka hitta riskerna tillsammans blir vi allt bättre på att agera innan något har inträffat. När vi pratar om våra risk- och friskfaktorer lär vi oss vad vi ska undvika i framtiden och vad vi ska bevara. Den lärande dialogen, tex. i samband med skyddsronder och arbetsplatsträffar, men också i undervisningen, är våra viktigaste arbetsmiljöverktyg; i skolan och på APL.

Vårt åtgärdande arbete handlar om att vi ska agera direkt om vi upptäcker en risk, en brist eller om ett tillbud eller ett olycksfall uppstår. Om en risk eller en brist i arbetsmiljön uppstår, oavsett om det är fysiskt eller psykosocialt, ska detta rapporteras och hanteras omgående. Vid tillbud och olycksfall som rör personal rapporteras det till närmaste chef och dokumenteras (*se rutin*). Vid tillbud och olycksfall som gäller elev under utbildning är det huvudskolan som ansvarar för dokumentationen och detta sker därför i samråd med lokal skola utifrån deras fastlagda rutiner. ME-skolan ska ändå alltid dokumentera händelsen själva, både för uppföljning och för att förebygga framtida händelser.

Arbetsgivaren är skyldig att anmäla allvarliga tillbud och allvarliga olyckor till Arbetsmiljöverket. ME-skolan ska ha tydliga rutiner för att hantera och åtgärda risker, tillbud och olycksfall, anmäla till rätt instans och för att stödja den som drabbats.

Vårt uppföljande arbete handlar om att vi alltid ska följa upp så att den risk vi har identifierat har försvunnit och så att de åtgärder vi har vidtagit givit rätt effekt. Uppföljningen ska alltid

ske i samverkan med skyddsombud och i förekommande fall elevskyddsombud.
Uppföljningen är helt avgörande för att vi ska kunna förebygga att samma sak händer igen.

Uppföljning av denna policy

Uppföljning av denna policy görs på flera nivåer, flera gånger under året. Det är en viktig del av skolans systematiska kvalitetsarbete, liksom av det systematiska arbetsmiljöarbetet (SAM). Utöver den löpande uppföljning som exemplifieras nedan genomförs en mer omfattande uppföljning på bolagsnivå årligen, vilken sammanfattas som en del i skolans årliga kvalitetsredovisning. På individ- och gruppnivå följs policyn till exempel upp genom medarbetarsamtal, elevsamtal, personalmöten samt dialog i skolans gemensamma forum för arbetsgivarrepresentanter, skyddsombud och elevskyddsombud.

Har du frågor om denna policy eller om ME-skolans arbetsmiljöarbete?

Kontakta verksamhetsansvarig Olof Jacobsson 072-2259807

Denna policy reviderades senast:	Ansvarig
2025-10-16	Olof Jacobsson